

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura: Introducción a la agroecología	Ciclo: Primavera 2019
Profesor(a): M.C. María de Jesús Méndez Aguilar y Jean Luckson Pierre maria.mendez@uimqroo.edu.mx; jean.pierre@uimqroo.edu.mx	Clave: AGRO-201
Objetivo general: Facilitar conceptos básicos de ecología y su aplicación al campo productivo; dar a conocer distintos conceptos alternativos de producción y sus tecnologías correspondientes; facilitar indicadores de sostenibilidad; aplicar estos conocimientos en el contexto de la zona central de la península de Yucatán.	Horas: 48 Créditos 10
Antecedentes académicos: Conocimiento de temas ecológicos aplicados a la agricultura, conocimientos básicos agricultura tradicional.	
Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular: Introducción al uso de pesticidas, Parasitología I y II, Edafología y Fertilidad de suelos.	
Competencias generales y específicas a desarrollar: El estudiante desarrollará innovaciones que beneficien el manejo agroecológico de sistemas productivos usando como base el conocimiento tradicional y ecológico. El joven fortalecerá su comunicación y trabajo con productores tradicionales para generar un intercambio de conocimientos y experiencias, desde ambas perspectivas.	
Contribución al perfil de egreso: El estudiante podrá difundir conocimientos y habilidades de manejo agroecológico que beneficien a los sistemas productivos de la zona.	

TEMARIO

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
Tema 1: ¿Qué es la agroecología? Historia y fundamentos teóricos Objetivo: Facilitar la base teórica e histórica para el entendimiento de la agroecología como disciplina científica.			
I	Presentación del programa (expectativas, etc.). -Evaluación diagnóstica de conocimiento, presentación de resultados de la evaluación diagnóstica, información sobre exámenes de suficiencia de conocimientos -Definición de los objetivos de la materia	Presentación del programa Presentación de evaluación diagnóstica y retroalimentación.	
	Ceremonia intercultural de apertura del ciclo		

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
II y III	1. 1.-Agroecología: Historia y conceptos básicos	Mesa redonda sobre agroecología y ensayo	- Altieri (1995) - Altieri y Moreno (2003) - Gliessman (2002). Pp. 17-31 - Gliessman (2002). Pp. 303-330 - Gliessman et al. (2007). Pp. 13-23 - González de Molina (1992) - Guzmán(1991) - Martínez Castillo (2004)
	Suficiencia de conocimientos		
IV y V	1.2. Agroecología versus agricultura tradicional	Visita a un sistema agrícola tradicional, lectura y debate	Remmers, G. (1993) -Altieri y Nichols (2000). Pp: 1-43 -García-Guadilla (1996). Pp: 47-60
VI y VII	1.3. Agroecología versus agricultura orgánica y biodinámica	Video y análisis	- Altieri y Moreno (2003) - Consejo Estatal Citrícola (2006) - González Santiago y Cruz Rodríguez (2009) - Sligh y Christman (2003) - Steiner (2005)
	1a. Observación de clase		
VIII	1.4. Semillas transgénicas e híbridas	Taller de semillas criollas en una comunidad	- Altieri y Nicholls (2007) - Castro Pérez, (2006) - Beltran (2005) - De Ita y Nadal. (2009) - Escobar Moreno (2003) - García (2008) - Greenpeace México (2006) - Thornton (2006)
Tema 2: Agroecosistemas Objetivos formativos: Explicar qué se entiende por agroecosistema. Objetivos informativos: Enseñar las principales dinámicas en los agroecosistemas.			
IX	2.1-Definición de agroecosistemas	Diagrama	-Sans (2007). Pp: 44-49 -Altieri (2001). Pp: 27-34
	2.2.-Interacciones dentro del agroecosistema		-Altieri (1992). Pp:1-16-Gliessman (2002).
2.3.-Diversidad y estabilidad	-García de Miguel (2000). Pp.159-186		
Actividades a realizar por los estudiantes en el marco de la Feria Expo-Mor.			
X	-2.4.- La agricultura trashumante	Acompañamiento en actividad de roza-tumba-quema e innovaciones en su manejo	- Burgos (2000) - Gliessman (2002). Pp. 137-153

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	Primer parcial Retroalimentación de primer parcial		
XI	-2.5.- La integración de la producción animal y la producción vegetal	Propuestas de Alimentación y producción (alimentos y forrajes)	-Venegas y Siau (1994). Pp: 1-26 -Ramírez (2006)
Tema 3: El manejo agroecológico y trabajo comunitario en la práctica Objetivos formativos: Facilitar de forma vivencial qué se entiende por un agroecosistema. Objetivos informativos: Enseñar las principales dinámicas en los agroecosistemas.			
XII y XIII	Trabajo comunitario	Mesa panel	Martínez (1998)
	2a. Observación de clase		
XIV	Herramientas para realizar trabajo comunitario	Presentación y elaboración de las 8 herramientas participativas	Geilfuns (2002)
XV	3.1.- Manejo agroecológico	Trabajo comunitario	-Bueno (1999) - Gliessman (2002). Pp. 289-302 - Keita (2004) - Roseló (2006)
	Ceremonia de petición de lluvia <i>Ch'a'cháak</i>		
XVI	3.2.- Manejo agroecológico	Trabajo comunitario	-Bueno (1999) - Gliessman (2002). Pp. 289-302 - Keita (2004) - Roseló (2006)
	Ceremonia de Cierre de Ciclo.		
XVII	Evaluación comprehensiva. Retroalimentación de la evaluación.		
Examen comprehensivo final Evaluación comprehensiva -Retroalimentación de la evaluación			

Evaluación

A. Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación del estudiante	Porcentaje
Exámenes parciales.	20
1.-Parcial I (1.1 a 2.3 –Semana IX-)	
1. Examen comprehensivo	25
2. Valores: Participación, honestidad, responsabilidad, confiabilidad, equidad, justicia, comunicación, liderazgo, superación, solidaridad, cordialidad e integridad. Trabajos extra-clase y exposiciones	5
3. Interculturalidad	50
a.- Ensayo	10 %

b.-Innovación	15 %	
c.-Estancia con el productor	15%	
d.-Difusión agroecología en una comunidad (abril)	10 %	
Total		100%

Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

Criterios.

1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase.
4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.
6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

Perfil del docente:

Experiencia docente a nivel licenciatura
 Conocimiento sobre fitosanidad y manejo de biopreparados
 Interesado en fomentar el trabajo en equipo
 Accesible, amable, respetuoso y empático
 Habilidades comunicativas
 Uso de apoyos didácticos
 Interesado en motivar a los estudiantes

Bibliografía:

- Aguilar C., W, R. D. Quezada D., A. Mendoza E., R. Ortiz P., J. Jiménez O., J. Amaya B., A. Castillo. (2002). Revalorando el saber indígena: el solar y el Ka'ánche en una comunidad pesquera de Yucatán, México. CIID-Canadá, U. Laval, IOI-CFRAMP. Pp: 1-16
<http://www.veterinaria.uady.mx/cuerpos/Protropico/pdfs/KancheCostaYuc.pdf>
 Fecha de consulta: 2009-12-13
- Aguilar-Cordero, W., O. Baños R., D. Quezada D., F. Gum G., J. B. Castillo C. (2008). Yaxcol y sus estrategias adaptativas de sobrevivencia campesina con un enfoque agroecológico en Sahcabá, Hocabá, Yucatán, México. Tropical and subtropical Agroecosystems no. 8. Universidad Autónoma de Yucatán. Pp:29-36.
- Altieri, M. A. (1995). Agroecology: The Science Of Sustainable Agriculture. Boulder, EEUU: Westview press.
- Altieri M.A. y C.I. Nicholls (2007). Conversión agroecológica de sistemas convencionales de producción: teoría, estrategias y evaluación..Madrid, España: Ecosistemas. 2007/1.
- Altieri, M. A. y J. L. Moreno. (2003). Agroecología y desarrollo. Madrid, España: Mundiprensa.

- Beltrán, J. P. (2005). Plantas transgénicas: mitos y realidades. Valencia, España: Universidad Politécnica de Valencia, Instituto de tecnología química.
http://ific.uv.es/coloquios/data/coloquio_0015.pdf
Fecha de consulta: 2009-12-12
- Bueno, M. (1999). El huerto familiar ecológico. Madrid, España: Edición Inegral.
- Burgos, F.J.A. (2000). Nomadismo ganadero y trashumancia: balance de una cultura basada en su compatibilidad con el medio ambiente. Madris, Esoaña: Anales de Geografía de la Universidad Complutense, 20.Pp:23-31
- Castro Pérez, F. (2006). Colapsos ambientales, transiciones culturales. Ciudad de México, México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Antropológicas, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Consejo Estatal Citrícola. (2006). La producción orgánica en México. Martínez de la Torre, México: Consejo Estatal Citrícola.
<http://www.concitver.com/simposium/SESSION8/La%20producci%C3%B3n%20org%C3%A1nica%20en%20M%C3%A9xico.pdf>
Fecha de consulta: 2009-12-12
- De Ita, A. y A. Nadal. (2009). La contaminación legal del maíz en México. Barcelona, España: Biodiversidad, sustento y culturas 60.
- De la Fuente, F. A. y H. Wiener Fresco (1998). Ofertas agroecológicas para pequeños agricultores: doce experiencias exitosas de agricultura ecológica. Lima, Perú: Centro Ideas
- Escobar Moreno, D.A. (2003). El cambiotecnológico de las semillas de maíz durante el siglo XX - La tendencia de la biodiversidad. Quito, Ecuador: Congreso Iberoamericano de Desarrollo y Medio Ambiente.
http://pdf2.biblioteca.hegoa.efaber.net/ebook/13630/El_Cambio_Tecnologico_de_las_Semillas_de_Maiz.pdf
Fecha de consulta: 2009-12-12
- García, J. E. (2008). Los cultivos transgénicos y la agricultura orgánica. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica, Escuela de Biología.
<http://www.biologia.ucr.ac.cr/profesores/Jaime%20Garcia/Agricultura%20Organica/AMBIENTICO-OGM%20Y%20AO-MARZO%202008.pdf>
Fecha de consulta: 2009-12-12
- García de Miguel, J. (2000). Etnobotánica maya: origen y evolución de los huertos familiares de la Península de Yucatán, México. Tesis doctoral. Universidad de Córdoba Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes. Instituto de Sociología y Estudios Campesinos (ISEC). México. 127 p.
- García-Guadilla, M. P. (1996). La agricultura sustentable y los movimientos ambientalistas y agroecológico: sus alcances y limitaciones. Ecotropicos 9(2): 47-60.
- Gliessman, S. R. (2002). Agroecología: Procesos ecológicos en agricultura sostenible. Turrialba, Costa Rica: Edición Gliessmann.
- Gliessman, S.R., F.J. Rosado May, C. Guadarram Zugasti, J. Jedlicka, A. Cohn, V.E. Mendez, R. Cohen, L. Trujillo, C. Bacon y R. Jaffe (2007). Agroecología: promoviendo una transición hacia la sostenibilidad. Madrid, España: Ecosistemas 16 (1).
- González de Molina Navarro, M. (1992). Agroecología: Bases Teóricas para una historia agraria alternativa. Santiago, Chile: Revista Clades Número especial.
- González Santiago, M.V. y A. Cruz Rodríguez. (2009). Alternativas agroecológicas frente a la crisis alimentaria. Ciudad de México, México: Consejo nacional de producción orgánica.
http://www.cnpo.org.mx/descargas/taller_nacional_fortalecimiento_desarrollo_sep2009/8_alternativas_agroecologicas_frente_a_la_crisis_alimentaria.pdf
Fecha de consulta: 2009-12-10

- Greenpeace México. (2006). Transgénicos – en mi mesa, ¡no! Ciudad de México, México: Guía roja y verde de alimentos transgénicos.
<http://www.greenpeace.org/raw/content/mexico/prensa/reports/copy-of-gu-a-roja-y-verde-de-a.pdf>
Fecha de consulta: 2009-12-12
- Guzmán, E. S. (1991). Hacia un desarrollo agroecológico desde el campesinado. Madrid, España: Política y Sociedad 9.
- Martínez Castillo, R. (2004). Atributos agroecológicos de sustentabilidad: manejo comparativo indígena y convencional. San José, Costa Rica:
http://www.yorku.ca/hdrnet/images/uploaded/Martinez_Castillo_Roger.pdf
Fecha de consulta: 2009-12-12
- Keita, A. K. (2004). El cultivo orgánico del chile en el escenario de la agricultura orgánica. León, México: Memorias de la primera convención mundial del Chile 2004.
http://www.world-pepper.org/2004/memorias2004/344_kamara_keita_wpc2004.pdf
- Ramírez, L. (2006). Las granjas ecológicas. Mundo Pecuario, 2/3, 80-82. 3 p.
Dirección internet
- Remmers, G. (1993). Agricultura tradicional y agricultura ecológica: vecinos distantes. Agricultura y Sociedad no. 66. España. Pp: 201-220.
- Roseló, J. (2006). Manejo agroecológico de cultivos hortícolas al aire libre. Valencia, España: Generalitat Valenciana.
<http://www.gobcan.es/agricultura/doc/calidadagr/jornadasycursos/cursoAE/1500.pdf>
Fecha de consulta: 2009-12-13
- Sevilla Guzmán, E. 2000. Agroecología y desarrollo rural sustentable: una propuesta desde Latino América.
<http://geografiaposgrado.files.wordpress.com/2009/04/agroecologia-y-desarrollo-rural1.pdf>
Fecha de consulta: 2009-12-10
- Sligh, M. y C. Christman. (2003). El estado global, los prospectos y los retos de un mercado orgánico en cambio. Pittsboro, EEUU: Rural Advancement Foundation International – USA.
- Steiner, R. (2005). Curso Sobre Agricultura Biológico Dinámica. Buenos Aires, Argentina: Antroposofía.
- Thornton, N. (2006). Rescatando nuestra identidad cultural a través de las semillas criollas. Zaragoza, El Salvador: Asociación Comunitaria Unida por el Agua y la Agricultura.
<http://www.acuasv.org/docs/semilla%20criolla%20pdf.pdf>
Fecha de consulta: 2009-12-12
- Toledo, M., N. Barrera -Bassols, E. García-Frapoli y P. Alarcón-Chaires. 2008. Uso Múltiple y Biodiversidad entre los mayas yucatecos (México). INTERCIENCIA no. 8 (33):245-253.
- Venegas, R. y G. Siau G. (1994). Conceptos, principios y fundamentos para el diseño de sistemas sustentables de producción. CLADES no. 7. Pp: 1-26.
<http://www.valsalice.edu.co/articulos/Conceptos%20principios%20y%20fundamentos%20para%20el%20dise%C3%B1o%20de%20SSP.pdf>
Fecha de consulta: 2009-12-09
- Xapurí. (1989). Las comunidades rurales toman en sus manos el manejo, el cuidado y la protección de sus montes con estrategias claras para la protección del medio ambiente. Brasil. Pp: 1-17.